

※本紙は提出不要です。研修日に毎回持参してください。

研修記録シート1(目標)

この事前提出シートは、研修受講前に目標を明確化するためのものです。
研修に期待すること、目標、成果等を記入してください。
研修初日までに□太枠内を記載してください。

| | | | | |
|------|-----------|---|-------------|--|
| 研修名 | 実務なし・再研修 | | 受講番号 | |
| 日程 | 2024/8/26 | ～ | 2024/11/7,8 | |
| 開催方法 | 動画配信/zoom | | 氏名 | |

1. 受講前

受講者記入欄 : 受講目標(研修後にどのような行動ができるようになりたいか)を記載してください。

入力日

以下の表は、各科目の受講前後で各自の理解度を意識し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。各科目の受講直前に、「受講前」欄に、重要性と意義、実践のための手法について理解し説明することができるか、自己評価を記入しましょう。受講後の小テスト結果と比較し、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返しましょう。

※研修は自己評価とし、4段階評価で、数字が大きいほど高評価、数字が小さいほど低評価として記入してください。
【選択肢】 3. できる 2. 概ねできる 1. ほとんどできない 0. 全くできない

| 科目 | 受講前 | 受講後 |
|--|-----|-----|
| 1章 介護保険制度の理念・現状及びケアマネジメント | | |
| 2章 自立支援のためのケアマネジメントの基本 | | |
| 4章 人格の尊重及び権利擁護並びに介護支援専門員の倫理 | | |
| 8章 介護支援専門員に求められるマネジメント(チームマネジメント) | | |
| 9章 地域共生社会の実現に向けた地域包括ケアシステムの深化及び地域の社会資源 | | |
| 10章 生活の継続を支えるための医療との連携及び多職種協同の意義 | | |
| 11章 ケアマネジメントに係る法令等の理解 | | |
| 15章-① ケアマネジメントの展開「生活の継続及び家族を支える基本的なケアマネジメント」 | | |
| 15章-② ケアマネジメントの展開「脳血管疾患のある方のケアマネジメント」 | | |
| 15章-③ ケアマネジメントの展開「認知症のある方及び家族を支えるケアマネジメント」 | | |
| 15章-④ ケアマネジメントの展開「大腿骨頸部骨折のある方のケアマネジメント」 | | |
| 15章-⑤ ケアマネジメントの展開「心疾患のある方のケアマネジメント」 | | |
| 15章-⑥ ケアマネジメントの展開「誤嚥性肺炎の予防のケアマネジメント」 | | |
| 15章-⑦ ケアマネジメントの展開「高齢者に多い疾患等(糖尿病、高血圧、脂質異常症、呼吸器疾患、腎臓病、肝臓病、筋骨格系疾患、廃用症候群等)の留意点の理解」 | | |
| 15章-⑧ ケアマネジメントの展開「看取りに関する事例」 | | |
| 15章-⑨ ケアマネジメントの展開「地域共生社会の実現に向け他法他制度の活用が必要な事例のケアマネジメント」 | | |
| 16章 アセスメント及び居宅サービス計画等作成の総合演習 | | |

※科目の並びはカリキュラムの順番となりますので、間違えないように記載してください。

2. 受講後(3カ月後程度)

受講者記入欄 : 受講成果(目標の達成と実践への活用の状況)の自己評価を記載してください。

入力日